

# Rohdaten zum Fragebogen zu Lehrbox am Institut für Amerikanistik der Universität Leipzig

Der Fragebogen wurde von 103 Personen bearbeitet. Grobe orthographische Fehler wurden bereinigt und leere Eingaben entfernt. Insgesamt hatten in dem betreffenden Semester 463 Studierende die Möglichkeit, Lehrbox zu nutzen. Von dieser Möglichkeit haben 421 (91%) mindestens einmal Gebrauch gemacht. Die Beteiligung an dieser Umfrage kann dementsprechend mit ca. 24% angegeben werden.

## Kenntnisstand:

Wie routiniert fühlst Du Dich derzeit im Umgang mit Lehrbox?

Sehr		Gar nicht		
38	40	19	4	2

Wie routiniert sind, Deinem Eindruck nach, die Lehrkräfte im Umgang mit Lehrbox?

Sehr		Gar nicht		
25	38	25	13	2

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Ich habe mich schon öfter in Lehrbox „verlaufen“

Stimmt		Stimmt nicht		
1	4	10	29	59

Ich konnte Aufgaben nicht durchführen, weil ich mit Lehrbox nicht zurecht kam

Stimmt		Stimmt nicht		
	5	7	6	83

Wenn ich etwas bei Lehrbox machen will, weiß ich meistens, wo ich hinklicken muß

Stimmt		Stimmt nicht		
62	29	7	4	1

Das Design von Lehrbox gefällt mir

Stimmt		Stimmt nicht		
16	37	36	7	7

Die Eingewöhnungsphase in Lehrbox war für mich kurz

Stimmt		Stimmt nicht		
60	26	8	3	6

Wie oft hast Du Lehrbox im Schnitt pro Woche benutzt?

Durchschnitt: 2.28

**Didaktik:**

Wurde Lehrbox in deinen Kursen eher zu wenig oder zu viel benutzt?

Zu viel			Zu wenig	
2	5	61	18	17

Bitte bewerte die Richtigkeit der folgenden Aussagen:

Lehrbox hat mich motiviert, mich zwischen den Sitzungen mehr mit dem Stoff auseinanderzusetzen

Stimmt			Stimmt nicht	
6	20	25	24	27

Durch Lehrbox habe ich mehr mit meinen KommilitonInnen kommuniziert

Stimmt			Stimmt nicht	
8	8	6	22	58

Durch Lehrbox habe ich mehr mit meinem Dozent/meiner Dozentin kommuniziert (z.B. eMail)

Stimmt			Stimmt nicht	
6	12	15	23	47

Lehrbox hat mir in diesem Semester eher nichts gebracht

Stimmt			Stimmt nicht	
13	12	16	25	37

Lehrbox hätte mehr gebracht, wenn...

- es nicht nur zum Bereitstellen von Dokumenten genutzt worden wäre.
- Lehrkräfte müssen mehr Materialien online zur Verfügung stellen.
- wir eine richtige Einführung gehabt hätten
- alle DozentInnen sie nutzen würden.
- die Beteiligung besser gewesen wäre, aber das ist an der Uni ja so lange der Fall bis die Beteiligung zu weit geht.
- Die Diskussionen interessanter gewesen wären und sich mehr Leute daran beteiligt hätten.
- wenn ich intensiver studiert hätte
- Diskussionen auf ALLEN Seminar-Seiten möglich wären...
- eine wirklich rege Diskussion mit KommilitonInnen zustande gekommen wäre
- ...die Texte früher online wären. Heute ist Montag nach 18 Uhr und morgen ist das Seminar. Nicht jeder Student hat einen PC zu Hause und die einen mit schneller Verbindung haben, warten nicht bis kurz vor dem Seminar um noch schnell 100 Seiten PDF-Texte zu lesen. Da nützt auch die Aktualität der Texte nichts.
- Die Benutzung durch die Kommilitonen öfter stattgefunden hätte.
- alle Dozenten sie nutzen würden. Man kommt nicht leichter an nötige Infos.
- z.B. Bilder nicht mit integriert wären, da das beim Ausdrucken Platz verschwendet und wenn die Schriftgröße einheitlich klein wäre/ auf Absätze verzichten aus demselben Grund. Also, Standardisierung der Texte auf druckbares platzsparendes Format.
- alle es richtig ernst nehmen würden und tatsächlich Diskussionen beisteuern würden.
- die Texte eher ins Netz gestellt worden wären.
- weiterführende Informationen nach der Seminarsitzung veröffentlicht worden wären, Referatsstexte

(Handouts) etc. per Lehrbox verfügbar wären und ich bei Fehlen einer Sitzung trotzdem (dank Lehrbox) für die Folgesitzung informiert wäre.

- mehr Material zu den jeweiligen Seminaren angeboten wurden wäre.
- alle Dozenten dieses Forum auch genutzt hätten
- Seminarausfälle auch auf der Lehrboxseite nachzulesen wären
- die Dozenten selber mehr damit arbeiten würden
- ... sie wirklich aktiv in den Seminaren eingesetzt und genutzt worden wäre.
- sie von den Lehrkräften mehr genutzt worden wäre
- sie mehr im Seminar eingesetzt worden wäre.
- ... einige Dozenten ihre Dokumente rechtzeitig ins Netz gestellt hätten. ... es evtl. ein zentrales Forensystem dazu gäbe.
- dort für meinen Kurs etwas angeboten worden wäre
- die Dozenten es benutzt hätten und regelmäßig Material etc. reingebracht hätten bzw. mit Studenten darüber kommuniziert hätten
- die Dozenten Unterrichtsmaterialien und dergleichen online gestellt hätten sowie weiter führende links. Und sie hätte mehr gebracht, wenn sie nicht so versteckt wäre auf der Amerikanistik-Homepage und Aktualisierungen immer gleich sichtbar gemacht werden. Könnte man nicht auch als Studi die Lehrbox besser nutzen und selbst Texte o.ä. online stellen?
- ...der Sinn der Lehrbox und die (scheinbar?) vielen Möglichkeiten noch besser erklärt worden wären.
- es öfters in das Seminar einbezogen worden wäre.
- die Dozenten es effektiver einsetzen würden.
- Die Dozenten regelmäßigen Gebrauch davon gemacht hätten. Außer von Prof. Garrett wurde die Lehrbox nur sporadisch genutzt. Am Anfang war die Lehrbox hilfreich, gegen Ende des Semesters hin wurde sie meist nicht mehr aktualisiert.
- ...Lehrkräfte sie tatsächlich regelmäßig neu bestückt hätten
- es nötig gewesen wäre.
- es gestellte aufgaben gegeben hätte. war in diesem seminar nicht der fall
- mehr Kommilitonen das Diskussionsforum genutzt hätten.
- mehr zusätzliche Informationen (Sekundärliteratur, freiwillig zu lesende Texte etc.) vorhanden gewesen wären. Auch Handouts in der Lehrbox. Bei manchen Seminaren wurde Lehrbox von Lehrkräften nicht genutzt.
- das neue System mehr genutzt worden wäre.
- ... der Dozent es wenigstens ein mal benutzt hätte.
- mehr Dokumente über lehrbox zur Verfügung gestellt worden wären.
- es stärker durch den Dozenten genutzt worden wäre und keine Parallelsysteme (Presidential Campaigns) geführt worden wären. Bitte einheitlich!
- ... Dozentin diese Möglichkeit der Kommunikation und Wissensverbreitung tatsächlich genutzt hätten
- texte eher verfügbar gewesen wären
- wirklich jeder Dozent diese Möglichkeit nutzen würde.

Ich hätte Lehrbox mehr genutzt, wenn...

- Nützliche Links/ Materialien online gewesen wären.
- es da Diskussionen gegeben hätte. mehr als "nur" Dokumente reingestellt worden wären.
- sie mir auch etwas gebracht hätte
- es in mehr Kursen verwendet worden wäre.
- Das Seminar prüfungsrelevant gewesen wäre.
- ich nicht ab und an Probleme mit dem internet zuhause gehabt hätte... unabhängig davon liessen sich einige Dokumente oft nicht öffnen, egal von welchem pc
- wenn ich intensiver studiert hätte
- siehe voran gegangene Antwort
- siehe vorherige Frage
- ...sie etwas persönlicher gestaltet wäre. (z.B. durch den Dozenten) Alles etwas lieblos.
- Ein paar der Dozenten konsequenter beim posten von links und Informationen gewesen wären. Oft standen ähnliche Infos und links an den unterschiedlichsten Stellen und man mußte deshalb immer alle



Möglichkeiten durchsuchen.

- ich mehr Seminare gemacht hätte
- Lehrer mehr Druck gemacht hätte.
- nicht nur Aufgaben drin gestanden hätten, sondern auch Veranstaltungshinweise und ähnliches.
- ... die Profs sie in ihre Seminare überhaupt eingebunden hätten.
- mehr Material in der Lehrbox gewesen wäre
- ich durch ein Seminar dazu animiert worden wäre.
- dort für meinen Kurs etwas angeboten worden wäre
- es dort drin etwas zu benutzen gegeben hätte, aber bei meinen Kursen war dort nie irgendwas zu finden.
- siehe oben
- ...es der Kurs erfordert hätte bzw. die Arbeit im Kurs erleichtert worden wäre durch die Nutzung.
- mehr Texte verfügbar gewesen wären.
- siehe oben
- Sie aktuelle Infos der einzelnen Seminare beinhaltet hätte und die Dozenten sie mehr genutzt hätten
- ...neues Material darauf vorhanden gewesen wäre
- es nötig gewesen wäre.
- ...ich was zum lesen hätte
- Ich glaube, dadurch das das Projekt erst angelaufen ist, muss man sich erst an diese neue Möglichkeit gewöhnen. Aber durch die Lehrbox standen uns zusätzliche Texte zur Verfügung, die sehr gut waren.
- System ist gut und einfach nutzbar. Verbesserungen siehe oben.
- ich es für meine Seminare gebraucht hätte.
- ... siehe oben. außer dem syllabus des Kurses, beinhaltete die Lehrbox nichts. das System wurde nicht einmal genutzt, als Lehrveranstaltungen ausgefallen sind (z.B. um den Ausfall mitzuteilen oder Material bereit zustellen).
- mehr seminarrelevantes Material hineingestellt worden wäre, wenn Mitteilungen über die Lehrbox vermittelt werden
- mehr Dokumente über Lehrbox zur Verfügung gestellt worden wären.
- ich mehr Zeit gehabt hätte.

## Sonstiges:

Was findest Du gut an Lehrbox?

- Hausaufgaben-Plattform, lesen andere HA möglich
- gute Kommunikation, discussion forum, das seminar ist nicht nur 1x die Woche sondern interaktiv auch zwischendurch präsent
- texte können Stück für Stück bereitgestellt werden, auch zusätzlich im nachhinein. spart papier. Diskussionen und "Teilen" von eigenen texten ist besser möglich.
- Dozenten und Studierende können auch kurzfristig miteinander kommunizieren
- schneller Kontakt zu Mitstudenten und Dozenten möglich, Informationen von Dozenten leicht zugänglich
- In Vorbereitung auf die Seminare fallen oftmals Fragen an, die man schnell beantwortet bekommt, wenn man sie über die Lehrbox postet!
- Die Idee ist sehr gut, dass man Hausaufgaben o. ä. einfach hochladen kann, statt sie auszudrucken.
- Ich finde gut, dass Lehrbox wie ein virtueller Freihandapparat benutzt werden kann. Dadurch spart man sich oft Wege zur Bibliothek und man findet die Sachen, die man sucht normalerweise auch.
- Übersichtlichkeit, schnelles Laden der Seiten
- alle wichtigen Begleitinfos zum Seminar (Links, Dokumente)
- Das die Dokumente im Netz stehen und man nicht irgenwelche Kopiervorlagen hinterherrennen muss.
- Das man die Materialien direkt online stellen kann und sich damit nicht erst durch diverse Copyshops und Semesterapparate quälen braucht. Auch fand ich sehr gut, dass die Aufsätze der anderen dadurch für mich ersichtlich waren sowie die Onlineprojekte im Vorfeld zum Seminar für alle zum Ausdruck bereit standen.
- Die Art der Stoffbereitstellung und die Möglichkeit, mit Studenten und Dozenten zu kommunizieren. Allerdings müssen sich Studenten noch mehr zum Kontaktieren motivieren, mich eingeschlossen.
- das man Kommilitonen und Dozenten auch außerhalb des Unterrichtes kontaktieren kann
- man konnte to Essays der Mitstudenten lesen, ohne ihnen einzeln nachlaufen zu müssen. Die gilt auch für



Referathandouts.

- Kontakt mit Leuten aus meinem Kurs. Ich kann deren Ergebnisse zu einer Hausarbeit nachvollziehen und ihren Kenntnisstand mit meinem vergleichen
- Die Möglichkeit mit anderen Leuten kommunizieren zu können. Man kann die Kommilitonen\innen kennenlernen im Community Bereich.
- Dass man Diskussionen der anderen KommilitonenInnen mitverfolgen konnte!
- Die Möglichkeit mit den Dozenten zu kommunizieren ohne auf deren Sprechstunden Rücksicht nehmen zu müssen.
- dass man die Dokumente schnell runterladen kann...
- Möglichkeiten mit anderen Studenten zwischen Seminaren zu kommunizieren.
- Dass es anderen Instituten um Meilen voraus ist, weil das Kommunizieren außerhalb der Uni erheblich vereinfacht worden ist.
- dass es für das Seminar noch mal den Überblick über Termine, Stoffe und Lehrmaterialien gibt, sowie die Möglichkeit papers direkt an den Dozenten zu schicken
- Das Diskussionsforum des Kurses
- Ich mag die Möglichkeit, sowohl mit den Dozenten als auch mit anderen KommilitonenInnen in dieser Art kommunizieren zu können: auch wenn man vielleicht nicht alle e-mail Adressen hat. Außerdem haben durch Lehrbox alle die Möglichkeit mitzubekommen, wenn andere Fragen stellen. Das hilft sehr.
- Gutes Handling, praktische Oberfläche,
- Sie übersichtlich und die riesigen Textdatenmengen landen nicht mehr in meiner Mailbox.
- gutes Forum für Fragen, bessere Kommunikation auch mit Dozenten möglich
- Gut ist, dass man auch während der Woche eine schnelle und unkomplizierte Möglichkeit der Kommunikation mit Kommilitonen und Dozenten hat. Außerdem fand ich es gut, dass die Reaktionen auf Fragen immer schnell und gut waren. Außerdem kann man die Fragen der Anderen lesen und dadurch Aspekte beachten, die man sonst vielleicht übersehen hätte. Die Option der anonymen Kritik ist auch gut.
- Ich kann vieles erledigen ohne immer dem Dozenten persönlich nachlaufen zu müssen. Einfach und bequem.
- die Idee
- Das System ist übersichtlich und klar strukturiert, man kann schneller Aufgaben lösen, wichtige Meldungen (Mitteilungen, wie auf einer Homepage) von Dozenten können sofort empfangen werden.
- Das direkte Posten der Assignments und der Hausarbeiten inklusive der Empfangsbestätigungen; Community Liste mit Bildern + e-Mail Adressen
- keine Rennerei wegen Texten man kann alles von zu Hause lesen und muss nicht in der Bibliothek nach Büchern schauen, die dann sowieso ausgeliehen sind
- Hausaufgabenübermittlung via internet, schnelle Kommunikation ohne herumtelefonieren, alle Kommilitonen im "Überblick"
- Die Sache an sich, die Idee die dahinter steckt.
- die Möglichkeit seine Arbeiten für Kommilitonen/Dozenten schnell bereit zu stellen
- Übersicht, schneller Zugriff, schnelle Beantwortung dringender Fragen
- Das man an keine Zeit gebunden ist, um auf die Texte zu zugreifen, sofern sie vorhanden sind.
- Möglichkeit, ständig auf das Seminar material zuzugreifen durch Newsgroups ist Kontakt von Dozent zu Student einfacher Zusammenfassung der Seminare in der Homezone bringt gute Übersichtlichkeit
- dass es sie gibt und sie nicht nur im intranet der Uni erreichbar ist
- die Idee selbst, spart sicher unnötigen Papierkram.
- auch kurzfristige Bereitstellung von Seminar materialien
- ständige Erreichbarkeit kein mit riesigen PDF-Text-Dateien gefüllter E-Mail-Posteingang
- sehr übersichtlich Aufgaben sind von überall einsehbar und Assignments können flexibel eingereicht werden!
- Möglichkeit, Texte online lesen zu können
- fördert Kommunikation und Diskussion ausserhalb der Seminare, Austausch nützlicher Zusatzinfos und Tipps
- Möglichkeit der Seminarbewertung, Aktualisierungen des Seminarablaufes
- Möglichkeit, überfüllte Seminare online zu unterstützen.
- Einschreibung, Dokumentdownload
- kann man es nutzen, dann ist es bestimmt sehr zeitsparend (keine copyshop-arien mehr etc.)

- Der Sinn ist schon gut, die Anmeldung geht einfacher und man könnte eigentlich mit Dozent und Mitstudenten kommunizieren. Aber Voraussetzung dafür wäre die Kenntnis der Dozenten von diesem System gewesen, wie auch eine regelmäßige Benutzung.
- Dass es sie überhaupt gibt. Bleibt zu hoffen, dass sie in Zukunft besser genutzt wird, von jedem am Institut. Ich finde gut, dass man sich in Seminare online einschreiben kann.
- Einfach zu handhabende Oberfläche; Es ist ein einfacher und schneller Überblick gewährleistet; Die Möglichkeit der Kommunikation untereinander; Die Möglichkeit der Nutzung der Materialien und anderer Dinge zeitunabhängig
- Schnelle und problemlose Zugriff auf Materialien
- Schneller und problemloser Zugriff auf Kursmaterialien
- Das Profs ihre Texte den Studenten zur Verfügung stellen und sie somit jede Menge Zeit und Geld sparen, weil sie nicht erst noch alles in der Bibliothek kopieren oder gar kaufen müssen. Ist ja auch ein Umweltaspekt, die ganze Papierverschwendung
- man muss nicht mehr durch die ganze Uni von einem schwarzen Brett zum anderen rennen, denn die Kursinfos sind hier (theoretisch) zentral gesammelt.
- ...dass man Seminarpläne und alles, was fürs Seminar wichtig erscheint, einfach herunterladen kann
- Dass Dateien zum Downloaden und alle möglichen anderen Infos immer zugänglich sind.
- Gute Idee, ....
- Die Übersichtlichkeit, das Diskussionsforum, Zusatzmaterial.
- Texte und Dokumente jederzeit verfügbar. Ergänzende Informationen (außerhalb eines Readers) sind abrufbar
- Dass die Texte (sofern sie ins Internet gestellt werden) jederzeit abrufbar sind.
- kann ich deswegen leider nicht beurteilen
- es ist ein zentraler Ort, wo man die Dokumente für alle Seminare finden könnte (anstatt z.B. zu verschiedenen Copyshops zu gehen). Ich hab aber uneingeschränkten Internetzugang und für mich ist es demzufolge ideal.
- Man hat alle Dokumente an einem Ort. Lästiges Kopieren von Texten fällt weg und Texte werden so überhaupt erst für alle StudentInnen verfügbar.
- kein lästiges Kopieren von Texten nötig
- jederzeitiger Zugang zu Dokumenten, die den gesamten Kurs betreffen...
- dass Materialien online zur Verfügung stehen
- Dass man zu jeder Zeit auf die Daten zugreifen kann und nicht meterweise Papier (Reader) nach Hause tragen.

#### Was findest Du schlecht an Lehrbox?

- Eigene Posts sollten bearbeitbar sein.
- nur eine kleine Sache: seit 1.1.05 hat das Datum nicht mehr gestimmt bei den neu eingestellten Dokumenten (stand immer 1.1. 1:00), hab ich aber auch schon mal bei der Feedback-Funktion geschrieben (vor einer Woche), weiß nicht, ob das jetzt schon behoben ist. Sonst ist alles SUPER!!
- wird zu wenig genutzt.
- geht nicht über die Uni hinaus
- Das Design ist grottenschlecht, so leid es mir tut...
- nichts
- Die Formatierung des Diskussionsbereiches: wenn man einen Beitrag liest, überlagert dieser zum Teil die Links zu den entsprechenden Antworten/anderen Beiträgen
- Konnte manchmal Dateianhänge nicht zweifelsfrei verschicken oder öffnen
- Zu Beginn ist das System mit den vielen Verlinkungen sehr unübersichtlich und verwirrend. Aber wenn man erst einmal durchgestiegen ist, klappt es prima.
- Kleinere technische Probleme, die aber völlig normal und zu verkraften sind.
- nichts
- Die kleinen Fotos im Community Bereich
- Sie wurde einfach zu wenig genutzt.
- manchmal ließen sich einige Dokumente nicht öffnen, egal von welchem PC
- nichts
- Dass es kein Forum gibt und dass nur etwa ein Viertel aller Seminarteilnehmer Fotos von sich upgeloadet

hatten.

- Die Lehrbox ist etwas zu funktional. ;-) Man holt sich einmal die Woche die Texte oder Infos zu den Hausarbeiten und damit hat die Lehrbox ihren Zweck erfüllt. Wirklich lernen kann man hier nichts.
- das Diskussions-forum ist durch das java?-popup schlecht zu bedienen. Es wäre besser, wenn die angeklickten Beiträge so geöffnet werden würden, dass man noch mit den vor und zurück-buttons navigieren kann. (evtl. ECHTES popupfenster o.ä.?)
- siehe: Ich hätte Lehrbox mehr genutzt, wenn...
- Nichts Nennenswertes.
- nichts
- nichts
- Eigentlich nichts. Finde die Idee sehr gut und würde das System gerne viel öfter für Seminare nutzen.
- die Abhängigkeit von einem Internetzugang
- Dass sie nur für Hausaufgaben genutzt wird.
- schlichtes Design, Fehlen geeigneter Links zur Stoffthematik
- hat eigentlich alles gut geklappt, nur verläuft der Beginn des Semesters etwas schleppend (bis alle Docs im Netz sind)
- das Maskottchen... dieses umgedrehte 'L' oder was das darstellen soll...
- Dass Dozenten sie nicht standardmäßig zur Kommunikation mit den Studis nutzen.
- dass man sich keinen eigenen login-namen anlegen kann
- das sie überhaupt nicht eingesetzt wurde
- Probleme, wenn temporär kein privater Internetzugang besteht (Wartezeit im Computerpool der Uni ist nicht zumutbar)
- Im letzten Semester hat sich mir der Sinn noch nicht ganz erschlossen, da es in beiden Seminaren, die ich besucht habe, nicht genutzt wurde, außer zum Herunterladen des Seminarplans und zur Evaluation der Kurse.
- Mitunter zu umfangreiche Dokumente
- Es wird nicht genutzt
- Die Umsetzung dieses Semester, denn es hat nichts gebracht.
- Dass sie so versteckt ist und eigentlich keinen Mehrwert gegenüber dem Vorlesungsverzeichnis hat (noch? ;)).
- die Bilder der Kursteilnehmer sind oft nur sehr schlecht erkennbar, wodurch ein Zuordnen der Gesichter zu den Namen schwer fällt
- Ist mir noch nichts weiter aufgefallen
- müsste von den Dozenten mehr genutzt werden.
- wenn ich bei LB in einem Seminar bin kann ich mich nicht von der Seite in ein anderes klicken, sondern muss bis zu Startseite zurück.
- Mehr Kommilitonen sollten sie für Gruppenarbeit bzw. Absprachen nutzen.
- Muss noch mehr genutzt werden um auch das Internet distance learning zu verbessern und zu erweitern
- Dass es nicht genutzt wurde. Ansonsten denke ich, dass es ein hilfreiches System sein kann.
- Man bekommt eine email, so dass man gar nicht mehr in die lehrbox schauen muss, die webadresse muss ich jedesmal nachgucken
- nichts
- Predefinition des Benutzernamens
- nichts
- Manche Dateien koennen nicht geöffnet werden, wenn sie zu gross sind-ist aber wohl eher Aufgabe des Dozenten sich darum zu kümmern:)